

ПРИНЯТ

Решением общего собрания
трудового коллектива
Протокол №_ от 08.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад
№4 комбинированного вида»
Р.Н.Шамсутдинова

Приказ № 15 от 08/ .04.2026г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

	Название	Стр
	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Введение Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;	3
РАЗДЕЛ 1.	Аналитическая часть	
I	Оценка образовательной деятельности	5
1.1	Образовательная деятельность	5
1.2	Оценка системы управления организации	9
1.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	10
1.4	Организация образовательного процесса	12
1.5	Востребованность выпускников	13
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	17
1.8	Материально-техническая база	18
1.9	Организация питания, медицинского обслуживания Организация питания осуществлялось в 2025 году в соответствии с документами	22
1.9.1	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
1.9.2	Оценка функционирования внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)	27
II ЧАСТЬ	Статистическая часть	
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29
	Лист ознакомление работников	32

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад
№ 4 комбинированного вида» составлено в соответствии с:**

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад № 4 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шамсутдинова Роза Николаевна
Адрес организации	МБДОУ «Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида» расположен по адресу: РТ, Балтасинский район, пгт Балтаси, ул. Ленина, д.147 Б
Телефон, факс	88436824111
Адрес электронной почты	mdou6@bk.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1995 год
Лицензия	№4627 от 12.11.2012 Министерство образование и науки РТ

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 90 детей; численность выбывших воспитанников за 2025 учебный год 18 человек; из них выпускников, поступивших в школу -18 детей, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам –нет.. Численный состав контингента воспитанников в 2025 учебном году –89 детей.

В учреждении функционирует 4 разновозрастных групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа .

Основная цель деятельности МБДОУ «Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида» » (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы

- функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ № 1 от 12.01.2026 г.) о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский №4 комбинированного вида»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая группа комбинированной направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	17
2	Младшая группа	3-4 лет	1	19
3	Старшая группа, средняя группа	4-5-6 лет	1	15
4	Подготовительная группа	6 -7 лет	1	27
5	Логопедическая группа	5-7 лет	1	13

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	91%
Неполная с матерью	6	6%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	16%
Два ребенка	42	45%
Три ребенка и более	37	39%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения),

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 56% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому, художественно-эстетическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическому						
1.1	Пластинография	Кружок	6-7 лет	24	28	+	-
	Хореография	Кружок	5-7 лет	24	28	+	-
2	Речевому развитию						
2.1	«Веселый английский»	Кружок	5-7 лет	26	26	+	-
2.2.	“Сөйләшә торган бармаклар”	Кружок	2-3 год	20	18	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно

активно. По предварительным планам источником финансирования будут средства из гос. бюджета. Ожидается 2026 году в дошкольном образовании, включая дополнительное, ожидаются значительные изменения, связанные с модернизацией системы, цифровизацией, усилением воспитательной составляющей и повышением квалификации педагогов. Особое внимание уделяется созданию современной образовательной среды и поддержке детей с особыми потребностями. Расширение спектра дополнительных услуг в детских садах, включая индивидуальные программы и специализированные занятия (например, робототехника, программирование). Введение новых методик и технологий, направленных на развитие творческого потенциала и самостоятельности детей.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между детским садом и управлением образования Балтасинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические

работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжает вести старший воспитатель воспитатель а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- парциальные образовательные программы;

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП

ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высок	50-	61	55	64	57	59	49	53	37	70

.уровень										
Средний уровень	22	18	19	15	15	13	23	30	35	10
Низкий уровень	17	10	15	10	17	17	17	15	17	9
Требуется корректирующая работа	17	10	15	10	17	17	17	15	17	9

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Балтасинская СОШ», «Балтасинская гимназия».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работала 24 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 воспитателей. В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки, осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний. Педагоги и администрация отмечены грамотами администрации района, отделением профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность я»! движения», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Руководители	Состав по должностям
Методическая служба	Заведующий старший воспитатель	- старший воспитатель; - воспитатели; - музыкальный руководитель; - воспитатель английского языка - воспитатель русского языка - учитель-логопед
Служба административно - хозяйственного обеспечения	Заведующий хозяйством Шеф-повар	- младшие воспитатели; - рабочий по стирке белья; - повара и подсобный рабочий - рабочие из числа обслуживающего персонала

Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Заведующая	1
Старший воспитатель	0,5
Музыкальный руководитель	0,75
Воспитатель	7.30
Воспитатель русского языка	0,70
Воспитатель английского языка	0,5
Учитель -логопед	0,70
Медсестра	1
Младший воспитатель	6.55
Помощник воспитателя	-
Завхоз	1
Повар	2
Подсобный рабочий	1
Кастелянша	0,5
Рабочий по стирке	1
Сторож	1

25.55

ВСЕГО

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь)		
	2023	2024	2025
Количество педагогических работников			
Постоянные сотрудники	25	25	25
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	8	8	8
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1
Воспитатель англ.языка	1	1	1
Воспитатель русс.яз .	1	1	1

Педагогический состав: 12 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДООУ.

Повышение квалификации

Название организации	2025
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	1
ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	1

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				Квалификация				Образование	
	до 5 лет %	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет	Нет	Соот.	1 кв.	Высш. кв.к.	Среднее специальное	Высшее
Укомпл. 100% 13 чел	0	0	1	12	1	0	1	11	0	13
в том числе:										
Старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Воспитатели	-	-	1	7	1	0	2	-	-	7
Музыкальный руководитель	-	-	-	1	-	0	-	1	-	1
Воспитатель английского языка	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Воспитатель по обучению русскому языку	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Учитель – логопед	-	-	1	0	-	-	1	-	-	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих конференциях и конкурсах;

Достижения воспитанников

Воспитатель Ахатова Р.К.

ФИО ребенка	Уровень
1.Гараев Кирам	Диплом I степени За участие в региональном конкурсе детского творчества.»Вселенная творчества» в номинации: «Чудеса Нового Года» руководитель : Ахатова Разина Камилевна

Воспитатель Хузина Л.Т

Гатиятуллин Ризат	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди обучающихся образовательных организаций республики Татарстан от 3до 17 лет
Шакиров Инзиль	Муниципаль конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом 1урын Межрайонном этапе республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” Грамота за 2 место в номинации: “Животные” среди ДОУ
Фаляхиев Карим	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 1место Республиканский конкурс экологических рисунков “Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов” Диплом за 2 место в номинации “Эколята-Дошколята” Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» среди ДОУ в номинации «Осенние дары природы» Диплом за 3 место. Всероссийский творческий конкурс “АРТ-осень: творим в гармонии с природой!” За победу в номинации:рисунок название работы:”Койрыклар” Диплом 1 степени. Республиканский конкурс “Удивительные сказки Абдуллы Алиша” Диплом 2 степени Всероссийская викторина “Экология” ЦОПДМ “Гордость страны” Диплом 1 степени. IV Всероссийского конкурса «Гордость страны» Номинация: Лучшая

	<p>мама на свете. Название работы: Мама-главное слово. Диплом лауреата 1 степени.</p> <p>Всероссийская викторина "Россия-родина моя" ЦОПДМ "Гордость страны" Диплом лауреата 1 степени.</p>
Газимов Рамин	<p>Межрайонном этапе республиканского конкурса детских поделок "Я и Красная книга" Грамота за 1 место в номинации: "Животные" среди ДОУ</p> <p>Чаңгы ярышы 1 урын</p>
Ашрафзянова Аляна	<p>Муниципаль конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом Зурын</p>
Габдуллина Адина	<p>Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» среди ДОУ в номинации «Осенние дары природы» Диплом за 2 место</p> <p>Муниципаль конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом Зурын</p>
Поклонская Ульяна	<p>Муниципаль конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом Зурын</p>
Назипова Саида	<p>Регионара фестиваль конкурс "Парад талантов" Грамота дәрәжә Рәхмәт хаты</p> <p>XII Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем –серле тел" 2 степени Диплом Диплом победителя</p>
Диплом 2 место	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров "Сайяр"

Учитель-логопед: Гильмуллина А.У.

Гильмуллина Амелия	<p>1)Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел» Лауреат I степени</p> <p>2) Конкурс чтецов стихов Юлдуз Шараповой "Тәмле сүзләр"("Волшебные слова") Диплом II место</p> <p>3) Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» Диплом III место</p> <p>4)V межрегиональный фестиваль – конкурс «Парад талантов» Лауреат III степени</p> <p>5) МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ муниципальный конкурс «Балтач кызчыгы – 2026» , «Балтач малае – 2026» Гран – При</p> <p>6) В городском литературно- творческом конкурсе с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии» Диплом III место</p>
Гильмуллина	<p>1)Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел» Дипломант II степени</p>

Аделина	2) V межрегиональный фестиваль – конкурс «Парад талантов» Дипломант I степени
Габдрахманова Залида	1)Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел» Лауреат III степени 2) Конкурс чтецов стихов Юлдуз Шараповой "Тәмле сүзләр"("Волшебные слова") Диплом I место 3) V межрегиональный фестиваль – конкурс «Парад талантов» Дипломант II степени

Воспитатель Марданова А.Р.

1.Зарипова Амалия	Район конкурсы «Осенняя пора, очей очарованье», «Осенние дары природы» номинациясендә 3 урын, диплом
2. Габдуллина Адина	Район конкурсы «Осенняя пора, очей очарованье», «Осенние дары природы» номинациясендә 2урын, диплом
3. Хазиева Айзиряк	Район конкурсы «Осенняя пора, очей очарованье», «Осенние дары природы» номинациясендә 2 урын, диплом
4. Фаляхийев Карим	Район конкурсы «Осенняя пора, очей очарованье», «Осенние дары природы» номинациясендә 3 урын, диплом
5.Фаляхийев Карим	Бөтенроссия дәрәжәсе , ижади бәйге АРТ-Көз: Табигать белән гармониядә ижат итәбез! Эшисеме: «Осенний урожай», 1 дәрәжә, диплом
6.Газимов Рамин	Балалар кул эшләре республика конкурсы «Я и Красная книга»,
7.Шакиров Инзиль	“Животные” среди ДОУ” номинациясендә, 1 урын, грамота\ Балалар кул эшләре республика конкурсы «Я и Красная книга»,
8.Фазылянов Амир	“Животные” среди ДОУ” номинациясендә, 2 урын, грамота Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 1 место
9. Фаляхийев Карим	Балалар кул эшләре республика конкурсы «Я и Красная книга», “Растения” номинациясендә, 3 урын, грамота
10. Фаляхийев Карим	Бөтенроссия дәрәжәсе ,викторина «Экология» ЦОПДМ «Гордость страны» , 1 дәрәжә, диплом
11. Гатиятуллин Ризат	Республика конкурсы «Удивительные сказки Абдуллы Алиша» эш исеме: «Койрыклар», 2 дәрәжә, диплом Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Лучшая мама на свете». лауреат I степени, диплом
	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в номинации «Эколята - Дошколята», 2 место, диплом
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 1 место
	Республика конкурсы «Буду бдительным на льду и на воде» жинүче,

12. Абдуллина Амина	диплом Республиканский конкурс «Волшебный мир мультипликации!» в номинации лучший авторский мультфильм «Я творю мультфильм!» , диплом 1 степени Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 2 место
13.Замалиева Ильзия	Международный конкурс «Татар сүзе», Рәхмәт хаты Международный конкурс «Татар сүзе», Рәхмәт хаты XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем –серле тел” Дипломант 2 степени
14.Габдрахманова Залида	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» ,лауреат 1 степени, диплом
15.Махмутов Асхат	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» ,лауреат 1 степени, диплом
16. Гилязова Амилия	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» ,лауреат 2 степени, диплом
17.Шайхетдинов Нияз	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 3 место
18.Габдуллина Адина	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 3 место
19.Ашрафзянова Альяна	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 3 место
20.Поклонская Ульяна	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 3 место

Воспитатель: Загидуллина Э.А.

1.Иванов Тимур	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» 3 место Диплом
2.Кадиров Бахтияр	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» 3 место Диплом
3. Кадиров Бахтияр	Республиканский конкурс экологических рисунков “Эколята-дошколята” 2 место Диплом
4. Кадиров Бахтияр	На муниципальном этапе конкурса Новогодняя игрушка из страны ПДД» награждение 2 место
5.Шакирова Зифа	На муниципальном этапе конкурса Новогодняя игрушка из страны ПДД» награждение 3 место
6. Шакирова Зифа	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» Диплом лауреата 2

7. Кадиров Бахтияр	степени Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» Диплом лауреата 1 степени
8. Кадиров Бахтияр	Республиканский творческий конкурс «Страна-мульти-пульти» Диплом 1 степени
9. Кадиров Бахтияр	Всероссийские СМИ викторины «Экология» ЦОПДМ «Гордость страны» Диплом 1 степени
10. Кадиров Бахтияр	Всероссийский творческий конкурс АРТ-осень: творим в гармонии с природой!» Диплом 1 степени

Воспитатель по обучению русскому языку : Галиахметова И.И.

Курбангалиева Аделина	II зональный фестиваль- конкурс чтецов «Безопасная дорога детства» Диплом 1 место в номинации «За самое лирическое исполнение».
Курбангалиева Аделина	Всероссийский конкурс чтецов стихов Юлдуз Шараповой «Тәмле сүзләр»
Курбангалиева Аделина	Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантелем- серле тел». Диплом лауреата I степени

Воспитатель Галиуллина Н.Ш.

1. Кадиров Бахтияр	Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» 2 место Диплом
2. Кадиров Бахтияр	Районный конкурс экологических рисунков «Осенние пора, очей очарованье» 3 место
3. Иванов Тимур	Районный конкурс экологических рисунков «Осенние пора, очей очарованье» 3 место
3. Шакирова Зифа	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» Диплом Лауреата 2 степени
4. Кадиров Бахтияр	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» Диплом Лауреата 1 степени
6. Кадиров Бахтияр	Районный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» 2 место Грамота
7 .Шакирова Зифа	Районный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» 3 место Грамота
8. Кадиров Бахтияр.	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Страна мульти-пульти “Волшебный мир мультиков” Диплом 1 степени

Музыкальный Руководитель Ибрагимова И.Г , воспитатель Муллагалиева М.М.

Баланын исем, фамилиясе	Уровень, урыны
<p>1. Гильмуллина Амелия Гилязова Амелия Иванова Эльвина Корбангалиева Аделина Хазиева Айзирэк Якупова Айзирэк</p>	<p>1. “Алло, мы ищем таланты” Ачык республика күләм телевизион яшьләр фестивален кысаларында “Созвездие-Йолдызлык-2026” конкурсы. номинация “Вокал-ансамбль” район фестиваленен муниципаль этабы жинүчеләре дипломы</p>
<p>2.Танец “Тыпыртон” 10 ба Махмутов Эсхатъ Николаев Нияз Сабирзянов Рамазан Зарипова Амалия Минхаирова Адилә Гильмуллина Аделина Гильмутдинова Камилла Замалиева Ильзия Ильясова Аделина Минхаирова Алсу</p>	<p>Удмурт культурасы республика конкурсы «Мудорвай» Диплом участника.2026г. 2нче урын</p>
<p>3.Био коллективы Махмутов Эсхатъ Николаев Нияз Сабирзянов Рамазан Хазиева Айзирэк Якупова Айзирэк Зарипова Амалия Минхаирова Адилә Гильмуллина Аделина Гильмутдинова Камилла Замалиева Ильзия Ильясова Аделина Минхаирова Алсу Назипова Сайда</p>	<p>3. “Алло, мы ищем таланты” Ачык республика күләм телевизион яшьләр фестивален кысаларында “Созвездие-Йолдызлык-2026” конкурсы. номинация “Хореография” район фестиваленен муниципаль этабы жинүчеләре дипломы</p>

<p>Хафизова Асель Шафигуллина Яминэ</p> <p>4.Театр коллективы Корбангалиева Аделина Махмутов Эсхат Николаев Нияз Сабирзянов Рамазан Гарафиева Асель Шайхетдинов Нияз Гилязова Амелия</p>	<p>4.Республикакүләм театр конкурсы “Сәяр”Район буенча 2 нче урын</p>
--	---

Воспитатель Абдуллина Э.С.

Баланын исем, фамилиясе	Уровень, урыны
<p>1.Гатиятуллин Ризат</p>	<p>Республиканский конкурс «Волшебный мир мультипликации!» в номинации лучший авторский мультфильм «Я творю мультфильм!» , диплом 1 степени Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 2 место</p>
<p>2.Махмутов Асхат.</p>	<p>Муниципаль конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом 3урын. Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» ,лауреат 1 степени, диплом</p>
<p>3.Сабирзянов Рузаль</p>	<p>Межрайонном этапе республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга” Грамота за 2 место в номинации: “Животные” среди ДОУ Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 1 место</p>
<p>4.Фазылянов Амир</p>	<p>Балалар кул эшләре республика конкурсы «Я и Красная книга», “Растения” номинациясендә, 3 урын, грамота</p>
<p>5.Хазиева Айзиряк</p>	<p>Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» среди ДОУ в номинации «Осенние дары природы» Диплом за 2 место.</p>

6.Зарипова Амалия	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» среди ДОУ в номинации «Осенние дары природы» Диплом за 3 место.
7.Гилязова Амилия	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка», лауреат 2 степени, диплом Чангы ярышы 2 нче урын.
8.Шайхетдинов Нияз	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» из страны ПДД» Диплом за 3 место
9.Габдрахманова Залида	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка», лауреат 2 степени, диплом
10.Галиев Самир	Регионара фестиваль конкурс "Парад талантов" Грамота 2 дәрәжә
11.Сабирзянов Рамазан	XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем –серле тел” лауреат 2 степени .Диплом
12. Абдуллина Амина	XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем –серле тел” Лауреат 2 степени. Диплом
14.Гарафиева Асель	1. Всероссийский конкурс чтецов стихов Юлдуз Шараповой “Тәмле сүзләр”. Диплом 1 степени. 2. VII Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2026 по компетенции «Дошкольное воспитание» в номинации «Самый деликатный и тактичный» Диплом. 3. XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем –серле тел” Лауреат 1 степени Диплом 4. VIII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» Диплом за 1 место . среди возрастной категории 7-9 лет. 5. “Яңа Гасыр” телерадиокомпаниясе АЖ “ШАЯН ТВ” балалар телеканалы оештырган “Тукай оныклары” бәйгесендә җиңү яулаган өчен. Диплом. 6. “Сабантуй” балалар журналы уздырган “Сабантуй турында сөйлим” сәнгатьле шигырь сөйләүчеләр бәйгесендә махсус бүләк . Диплом. 7. Республиканский конкурс для детей старшего дошкольного возраста “Юный воспитатель” 1 место Диплом. 8. Регионара фестиваль конкурс "Парад талантов" Диплом 1 дәрәжә 9. “Созвездие –Йолдызлык 2026 ”
Николаев Нияз	МКУ муниципальный конкурс “Балтач- малае 2026”, „Балтач- кызчыгы 2026” среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений . Диплом Гранпри.

Участие воспитателей в профессиональных конкурсах

Воспитателя Галиуллина Н.Ш.

1. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» Разработка” Мультфильм геройлары Коржик белән Компот янына сәяхәт. “Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах”. Диплом .3 место.

Воспитатель Хузина Л.Т.

Рецензия Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО “Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, кпн, доцент; Зарипова З.М , кпн, доцент КИУ	На авторское многофункциональное дидактическое пособие «Мир открытий»
Диплом	За подготовку лауреата в IV Всероссийского конкурса «Гордость страны»
Сертификат	За участие в VII Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2026 в качестве технического эксперта по компетенции «Дошкольное воспитание»
Диплом 2 дәрәжә	VRеспублика күләм методик эшкәртмәләр конкурсы “Татар телен һәм Әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар” “Дәрес конспекты” номинациясендә

Воспитатель Гильмуллина А.У.

Сертификат	VII Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2026 г.в качестве технического эксперта» по компетенции «Инженерно – строительное дело»
Сертификат	Всероссийский конкурс «Авыл укытучысы -2025» финалист
Гран –При	МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ муниципальный конкурс «Балтач кызчыгы – 2026» , «Балтач малае – 2026»

Воспитатель Марданова А.Р.

Рецензия	На образовательную технологию квест-игру «Письмо солдату»,
----------	--

Диплом	Гибадуллиной Э.М. заместителем директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» им.В.Г.Тимирязова, к.и.н. доцент, Зариповой З.М. к.п.н. доцент КИУ
Сертификат	За подготовку лауреата в IV Всероссийского конкурса «Гордость страны»
Сертификат	За участие в VII Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан- 2025 в качестве организатора площадки по компетенции «Дошкольное воспитание»
Сертификат	Республиканский конкурс; «Эковесна 2025» Министерство экологии и природных ресурсов РТ

Воспитатель по обучению английскому языку Закиева Р.А

Уровень, урыны	Эчтәлеге
Грамота 3 место	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Диплом III степени	Республиканский конкурс интерактивных игр для детей ДОУ “Научная вселенная”
Сертификат	Юный мастер Республики Татарстан по компетенции “Инженерно-строительное дело”

Воспитатель Абдуллина Э.С.

Уровень, урыны	Эчтәлеге
Рецензия	На авторское многофункциональное дидактическое пособие «Мир открытий».
Сертификат	За участие в VII Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2026 в наставника по компетенции «Дошкольное воспитание»
Диплом 2 дәрежә	VRеспубликакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы “Татар телен һәм Әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар” “Дәрес конспекты” номинациясендә
Диплом за 3 место	Межрегиональный конкурс авторских разработок «Психологические практики в образовании»В номинации «Эффективное взаимодействие с родителями»
Сертификат	ИРО РТ. Участие в вебинаре

Конференции, семинары

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической

литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов..

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Еду Татар» «В Контакте»

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и

родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

1.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется своя отопительная система, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии .

Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

Характеристика площадей, перечень помещений ОУ			
	Показатели	Количество	Общая площадь
1	Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (4раздевалки)	4	686.7
2	Игровые комнаты и спальни- (4помещения)	4	406.6
5	Кабинет заведующей	1	8.2
6	Методический кабинет	1	9.5
7	Кабинет русского языка	1	10.3
8	Кабинет английского языка и логопеда	1	20
9	Лицензированный медицинский кабинет	1	7.4
10	Кабинет заведующего хозяйством	1	3.7
11	Туалетные комнаты для детей	4	19.9
12	Туалетная для персонала	1	2
13	Мойки-буфетные	4	18.8
14	Витраж	4	32
15	Пищеблок: (горячий цех, холодный цех, раздаточный пункт) Хозяйственно-бытовые: (прачечная);	2 помещения 1 помещение	26.2
17	Кладовая продуктовая № 1	1	8.2
18	Кладовая продуктовая № 2	1	3.36
19			

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

-система автоматической пожарной сигнализации № 1 (ПАК «Стрелец-Мониторинг),

-система оповещения и управление эвакуацией № 1

-системы наружного противопожарного водоснабжения № 1(пожарный водоём)

-кнопка тревожной сигнализации № 1(ФГУП «охрана»)

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МБДОУ 1995 года постройки, строение кирпичный, двухэтажное. Общая площадь 789,9 м².

Территория детского сада занимает 4192,79 м².

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 4 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно- раздевальное помещение, групповое помещение, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход. В 4 групповых помещениях имеются спальни.

В Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДОУ к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые помещения

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена поло ролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для изучения русского языка. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр- драматизаций, атрибуты для режиссерских игр на двух государственных языках.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально- насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучем русский язык» художественно- эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Прачечная ДООУ

Прачечная помещения расположены на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Прачечная оборудована одной стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Пищеблок

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН:

- раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, раздевалка.

Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель, ванна моечная стол разделочный, весы электронные напольные на 50 кг и 3 кг, 2 плиты электрических, холодильники 5.

Территория ДОУ

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Часть территории ДОУ оборудована оздоровительной площадкой для детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

1.9. Организация питания, медицинского обслуживания Организация питания осуществлялось в 2025 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани.

В 2025 году ДОУ осуществляло 4-х разовое питание с обучающихся, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закреплённом за определенной возрастной группой. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели

приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду такая категория обучающихся не нуждается в специальном оборудовании.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н
Медицинский блок (медицинский кабинет,) находится на первом этаже здания ДООУ. Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская набор стеллажей, столы письменные, кварц для ультрафиолетовый бактерицидный.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского

сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1.9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременный сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития). оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы.

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
 - укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
 - условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой образовательной программы ДО - 91,5%, выпускниками – 96%;
 - родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

1.9.2. Оценка функционирования внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)

№ п/п	Содержание вопроса	да	нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		-
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		-
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		-
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%		3%

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения. Количество опрошенных: 89 человек.

Свободные результаты анкетирования

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»
Всего в анкетировании принимали участие - 89 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 89 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность одостижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 89 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 89 прошедших анкетирования, родителей 93 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 89 прошедших анкетирования, 100% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

Общие выводы:

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования 100% положительному результату. Отрицательных мнений – не было. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 2023м году в детский сад попал в число проверяемых детских садов МКДО, Наш детский сад показал отличные показатели по результатам проверки по качеству образование.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены

в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.02.2025 по 3.04.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1
Утверждены приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

п/ п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-

1.1. 3	В семейной дошкольной группе	-
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5 .3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8 .1	Высшая	92%
1.8 .2	Первая	8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9	До 5 лет	-

.1		
1.9	Свыше 30 лет	92%
.2		
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Воспитатель по обучению английскому языку	да
1.1 5.6	Воспитатель по обучению русскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение: Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

Выводы: -ДОУ функционирует в режиме развития;


-Коллектив педагогов характеризуется как творческий мобильный обладающий потенциалом к профессиональному развитию. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий:

МБДОУ «Балтасинский детский сад№4
комбинированного вида»

Р.Н. Шамсутдинова

Лист согласования к документу № самообследование за 2025 год от 23.04.2026
Инициатор согласования: Шамсутдинова Р.Н.
Согласование инициировано: 23.04.2026 07:24

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шамсутдинова Р.Н.		 Подписано 23.04.2026 - 07:26	-